FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

Anaokulu Şube: Mektep Sk. No: 41 Florya - İSTANBUL Tel: 0212 573 05 41 (pbx)
Merkez Kampüs: Florya Caddesi No:11 Florya - İSTANBUL Tel: 0212 425 63 80 (pbx) Fax: 0212 425 63 83

facebook.com/ozelfloryakoleji twitter.com/florya_koleji

www.floryakoleji.k12.tr

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI

İLKOKUL

ANADOLU **LİSESİ**

ORTAOKUL

ANAOKULU

www.floryakoleji.k12.tr

"EĞİTİM ÇOCUĞU TANIMAKLA BAŞLAR"

"Küçük hanımlar, küçük beyler;
Sizin hepiniz, geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.
Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu
düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

Mustafa Kemal Atatürk

EĞİTİM PROGRAMI

"Nesneleri tanıyabilmek için, kişi onlarla uğraşmalı, onlarda değişiklik yapmalı, yerini değiştirmeli, birleştirmeli, ayırmalı, tekrar birleştirmelidir. Bilgi, kişinin nesnelerle olan ilişkilerinden doğar."

Jean PIAGET

Eğitim programımızda okulöncesi çocukların içinde bulundukları çevreyi keşfetme, kendilerini bu çevrede güven içinde hissetme ve kabul görme gibi temel gereksinimleri önem taşımaktadır. Çocukların yalnızca zihinsel ve bedensel değil, duygusal ihtiyaçlarının da doyurulması ön plandadır. Eğitim programımız çocuğu samimi, eğlenceli, güvenli, kendini rahat hissedeceği bir ortamda, yaratıcılık, hayal gücü, eleştirel düşünce ve sosyal bilinç gibi yeteneklerini geliştirerek, onları evden okula oradan da topluma kolay ve mutlu geçiş sağlayabilmelerine yardımcı olacak şekilde yapılandırılmıştır.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

Eğitim Programımız; ***AKTİF ÖĞRENME VE AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNE*** *göre yapılandırılmıştır.*

Aktif öğrenme bireyin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini dikkate alan, bireye çoklu öğrenme ve değerlendirme fırsatları sunan bir yaklaşımdır.

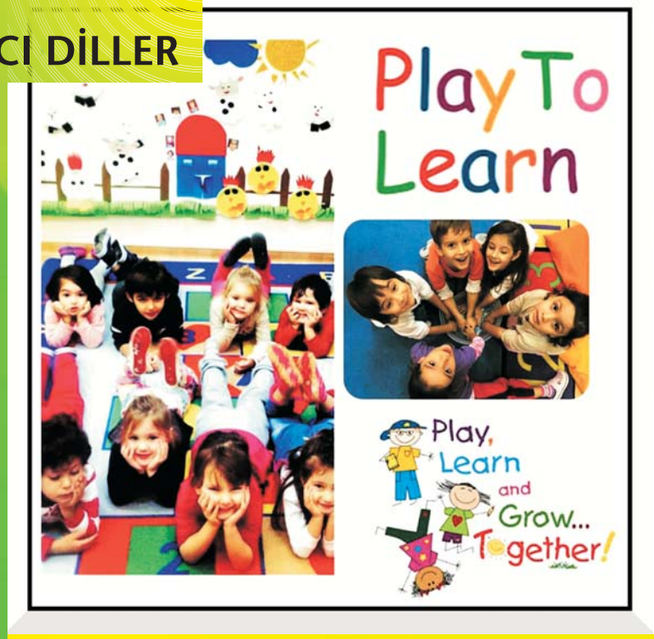
2-5 yaş gruplarımızda uygulanan eğitim programımız çocuğu samimi, eğlenceli, güvenli, kendini rahat hissedeceği bir ortamda, yaratıcılık, hayal gücü, eleştirel düşünce ve sosyal bilinç gibi yeteneklerini geliştirerek onları evden okula ordan da topluma kolay ve mutlu geçiş sağlayabilmelerine yardımcı olacak şekilde planlanmıştır.

Bilgiyi yüklemek değil bilgiyi doğru yerde uygun şekilde kullanma becerilerini geliştirmek en temel prensibimizdir.

Yapan – yaşayan çocuk öğrenir.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ



ILP
(INTENSIVE LANGUAGE PROGRAMME)
YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DİL(İNGİLİZCE) PROGRAMI
FLORYA KOLEJİ ANAOKULU İNGİLİZCE PROGRAMI

Anaokulumuzda uygulanan ILP İngilizce Programı'nın temel amacı, İngilizce'nin zevkli ve eğlenceli bir şekilde edinilmesinin ilk adımlarını atmaktır. Başlangıç seviyesindeki iletişimleri için gerekli olan kelimeleri öğretmek, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini oluşturacak temel oluşumları sağlamak ve genel olarak gelecek yıllardaki Yabancı Dil öğretimine yönelik bir alt yapı hazırlamaktır.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

ILP programımızda, amacımız iki dil bilen çocuklar yetiştirmenin yanı sıra aynı zamanda onların bilişsel, duyuşsal, sosyal, kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Bu program ile Yabancı dil öğrenimi beynin işleyişine uygun hale getirilir. Her öğrencinin öğrenme biçiminin farklı olabileceği, sekiz farklı zeka (sosyal-matematiksel-görselbedensel-kinestetik-müziksel-sözel-doğal) olduğunu ve her zekanın diğeri ile koordineli çalıştığını, dikkat ve hafıza üzerinde duyuların ve duyguların önemini, bilginin ediniminde birden fazla hafıza bölümüne gönderilerek öğrenmenin kalıcı olacağını kabul etmekteyiz.Tüm bunlar göz önünde bulundurularak oluşturulan program öğrencilerin daha hızlı, daha kalıcı, dilin müziği ve kalıplarını farkında olmadan almalarını ve kullanmalarını sağlar.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

2-3 YAŞ GRUBU

2-3 YAŞ OYUN GRUBU

Sabah ve öğle yarım gün olmak üzere iki program uygulanmaktadır. Bu yaş grubunda ilk sosyalleşme adımını atan çocuklar, yaş gruplarına göre hazırlanmış materyallerle öğrenme merkezlerine nesneleri tanımayı, onlarla bir şeyler yapılabileceğini keşfetmeyi beş duyusunu kullanarak deneyimlerler.

Öğretmenlerinin desteği ile tüm gelişim basamaklarındaki ihtiyaçları gözlemlenerek tespit edilir ve güçlü yönlerinden yola çıkarak gelişimlerini destekleyen aktivitelerle program zenginleştirilir. Bu süreçte anne&baba kılavuzluğu okulumuz tarafından verilmektedir.

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

3-4 YAŞ GRUBU

Tam gün ve yarım gün olmak üzere 2 program uygulanmaktadır. Çocuklar bir grupla birlikte hareket etmeyi ve paylaşmayı, yaş gruplarına göre hazırlanmış materyallerin arasından seçtikleri materyallerle oyun kurma özgürlüğüne sahiptirler. Çocukların başlattığı öğrenmeler öğretmenleri kılavuzluğunda desteklenir ve genişletilir. Ve yeni öğrenmeler için uygun fiziksel düzenler kurulur.

Çocukların bireysel farklılıkları ve öğrenme şekillerinin tespit edilmesi programın en önemli noktalarından biridir. Bireysel farklılıklar gözetilerek geliştirilen çocukların gelişimlerine destek verilir ve grup aktiviteleriyle paylaşımların arttırılması sağlanır.

4-5 YAŞ GRUBU

4-5 YAŞ GRUBU

Tam gün programı uygulanmaktadır. Bu yaş grubu ihtiyaçlarına göre hazırlanan öğrenme merkezlerinde gerçek, işlevsel, günlük kullanılan nesneler, doğal ve artık materyaller, değişik araç-gereçler, ağır ve büyük materyaller kullanılmaktadır. Çocuklar bu materyallerin bir veya birkaçını bütün duyularıyla inceleyerek direk deneyimlerle keşfederler. Materyalleri değişik şekillerde birçok araç gereç kullanarak inceler ve bu sayede bir çok beceri kazanır ve geliştirirler.

Çocuklara sağlanan seçim hakkı materyalleri nasıl kullanacakları, onlarla neler yapacakları ve kendi ihtiyaçlarını nasıl karşılayacaklarını, konuşma dilini kullanarak geliştirir. Çocuklar bu sırada ihtiyaçları olan desteği öğretmenlerinin kılavuzluğuyla alırlar.

Okul öncesi dönem çocukların karakter gelişiminde çok önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle yıl içerisinde değerler eğitiminde barış, sevgi, saygı, arkadaşlık, yardımseverlik ve sorumluluk gibi konularda çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

ETKİNLİKLER

*Tüm etkinliklerimiz **Aktif Öğrenme** prensipleri hedef alınarak yapılmaktadır.*

- *Story time (hikaye okuma saati)*
- *Activity time (aktivite saati)*
- *Circle time (çember saati)*
- *Song time (şarkı saati)*
- *Fun time (oyun saati)*
- *Art and craft time (el becerilerini geliştirme)*

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

BEDEN EĞİTİMİ

Beden Eğitimi etkinlikleri, yaş gruplarındaki fiziksel gelişimleri göz önünde bulundurularak planlanmış, jimnastik, yüzme ve top oyunları etkinlikleri dönüşümlü olarak haftalık eğitim programında yer almaktadır.

SATRANÇ

Satrancın temel bilgilerinin verildiği bu aktivitede amaç; düşünme, problem çözme becerilerinin geliştirilmesidir. Bu süreç ise kendiliğinden konsantrasyon sürelerinin arttırılmasını sağlamaktadır.

BALE

Bale çalışmalarında, öğrencilerin yaş grubu gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak, vücutları için doğru duruşun sağlanması, kasların uzaması için streç hareketler ve işitsel gelişimleri için ritmik oyunlar ile işitsel, görsel ve bedensel gelişimlerine destek verilmektedir.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

GEZİLERİMİZ

Çocukların yaşayarak öğrenmeleri bilgilerinin kalıcı olmasını sağlar. Alan gezileri çocukların tüm gelişim alanlarını desteklemektedir. Çocuklar gezilerde gözlem yapma, inceleme, merak duygularını giderme gibi fırsatlar bularak bilişsel gelişimle ilgili kavramları kazanmaktadırlar. Çocuğun çevresi ile iyi iletişim kurması, arkadaşları ile işbirliği yapması, grupla beraber çalışma, sorumluluğunu yerine getirme ve yaratıcılığın gelişmesi içinde bu tür geziler önemli fırsattır. Geziler çocukların yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlar. Çocukların yaşayarak öğrenmeleri bilgilerinin kalıcı olmasını sağlar.

Düzenlenen gezilere, ailelerden izin onayı alındıktan sonra, sınıf öğretmenleri rehberliğinde, okul servisleriyle ders saatleri içerisinde gidilir, dönülür.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

BAHÇE ETKİNLİKLERİ

Yaş gruplarına göre hazırlanmış fiziksel düzende çocuklarımız oyun oynayarak birçok yeni deneyimler kazanmakta, artık ve doğal materyallerle özgün çalışmalar yaparak yaratıcılıklarını geliştirmekte, öğretmenlerinin kılavuzluğunda oynadıkları grup oyunları ile sosyalleşmenin ilk adımlarını atmakta, 350 m2 bahçemizde özgürce koşup oynamakta, her şeyden önemlisi çocukluğunu doya doya yaşayarak, eğlenerek ve mutlu, huzurlu olarak yeni deneyimler kazanmaktadırlar.

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

BİLİM

Doğa, fen ve matematik alanlarına yönelik olarak öğrencilerin eğlenerek öğrenebileceği etkinlikler laboratuar ortamında yapılmaktadır. Konular doğa, bitkiler ye hayvanlar gibi doğa ile ilgili etkinlikleri içermektedir.

***Mad-Science** etkinlik saatlerinde, konularında uzman ekip eşliğinde öğrenciler bilimle tanışmaktadırlar, fen ve bilime karşı ilgi ve isteklerini eğlenerek ve yaşayarak öğrenme yoluyla geliştirmektedirler.*

Çocuğun entellektüel eğitimini oluşturan şey, onun kişisel faaliyetleridir. Çocuğun bilimi öğrenmesi değil, onu icat etmesi gerekir. Çocuk her şeye dokunmalı, her şeyi ellemeli, derslere öncülük eden tecrübeye sürekli olarak başvurmalı, onun yerine düşünmeden onun düşünmesine izin verilmelidir. Bu hedefler doğrultusunda çocukların merak ve keşfetme duygularını destekleyecek materyaller Fen ve Doğa merkezlerinde çocukların ulaşabilecekleri ve inceleyebilecekleri şekilde hazırlanan fiziksel düzende sunulmaktadır.

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

1. Dönem ve 2.Dönem olmak üzere yılda iki defa çocukların gözlem raporu eşliğinde aile ile bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Yıl içinde, çocukların ihtiyaçlarına göre aile ile birebir görüşmeler planlanmaktadır.

Rehberlik servisimizin bir diğer hizmeti de dönem sonlarında velilere yönelik, belirlenen konularda eğitim seminerleri düzenlemektir.

İLKOKULA HAZIR OLMANIN DUYGUSAL TEMELLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL SAĞLIK OKULDA BAŞARININ KAYNAĞIDIR.

Sosyal ve duygusal beceriler,çocuğun okuma-yazma ,matematik gibi daha geleneksel okul becerilerinde yeterli olabilmesi için sağlam bir temel oluşturur.

Çocuğunuzun okula hazır olup olmadığını gösteren duygusal 7 temel özellik bulunmaktadır.

- *KENDİNİ KONTROL EDEBİLMEK*
- *KENDİNE GÜVEN*
- *MERAK*
- *BAŞKALARIYLA İLİŞKİ KURMAK(Empati)*
- *SONUCA ULAŞABİLMEK İÇİN ISRARCI OLABİLME*
- *İLETİŞİM KURABİLME*
- *YARDIMLAŞMA*

Bu özelliklerin, çocuğun okula hazırlanmasında, sayıları ve harfleri bilmesinden daha temel olduğunu ve okulda başarılı çocukların, bu özelliklere sahip çocuklar oldukları anlaşılmıştır.

Çocuğun zekasından çok, çocuğun okula hazırlığı üzerinde durulmalıdır.Okul başarısını etkileyen bu kriterlere göre çocuğunuz okula ne kadar hazır? Veya bu özellikleri geliştirmek için neler yapılabilir?

Bizler Florya Koleji Anaokulu Hazırlık sınıflarındaki çocuklarımızın sadece zihinsel gelişimleri değil aynı zamanda Sosyal ve Duygusal gelişimleri için gerekli olgunlukları kazanmaları yönünde çalışmalara yapmaktayız.

YAZ OKULU

3 haftalık 2 dönem şeklinde uygulanmaktadır.
Yaş gruplarına göre aşağıdaki etkinlikler yaz okulundaki çocuklarımızın çeşitli beceriler geliştirmelerine yardımcı olur.

- *Beden Eğitimi (basketbol, voleybol, futbol, jimnastik, oyun)*
- *Yüzme*
- *Satranç*
- *Drama*

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

SERVİS ve ULAŞIM

Okula servis ile gelen çocuklarımız önceden bildirilen saatlerde evinin kapısından teslim alınır ve yine aynı şekilde teslim edilir. Servislerimizde çocuklarımıza uygun emniyet kemerlerimiz ve servis ablamız bulunmaktadır.

Öğrenciler, anne babaları dışında sadece okula bildirilen kişilere teslim edilir. Anne veya babadan yazılı veya sözlü talimat alınmadıkça kesinlikle bu kuralın dışına çıkılmaz.

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

HAZIRLIK SINIFLARI

Öğrencileri ilkokula, okuma ve yazmaya da hazırlayan etkinlikler uygulanmaktadır. Öğrencilerin farklı öğrenme türlerinde baskın olabileceği göz önünde bulundurularak görsel, işitsel ya da kinestetik öğrenme türlerinin hepsine hitap eden çalışmalar yapılmaktadır. Okul öncesi dönemdeki öğrencilere uygun olarak daha çok yaşayarak öğrenmeye yönelik etkinlikler uygulanmaktadır.

Matematik ve Fen uygulamalarında her öğrencinin aktif olarak katıldığı GEMS programı uygulanmaktadır. GEMS programında öğretmenin rolü açık uçlu sorular sorarak liderlik etmektir. Açık uçlu sorularla öğrencilerin yaptıkları üzerine sürekli düşünmeleri ve ulaştıkları sonuçları yorumlamalarını destekler.

Yaratıcılık ve hayal gücünün en yüksek seviyelerde görüldüğü okul öncesinde öğrencilerin kapasitelerini geliştirme teknikleri çok büyük yer tutmaktadır.

Okulumuz kapasiteyi geliştirme tekniklerine önem vermektedir. Scamper tekniğini kullanarak öğrencilerin beyin fırtınası tekniğini kullanarak hayal gücü, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin gelişmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Yılsonu portfolyo çalışmasında öğrenciler, çalışmalarından kendisinin seçtiği örnekleri ailesine özelliklerini anlatarak sunum yapmaktadır. PVP yaklaşımında yer alan bu çalışmayla öğrencilerin, yıl içerisinde yaptıkları çalışmaları ailelerine anlatarak sunum becerilerini geliştirilmektedir.

Sosyal uyum ve duygu çalışmalarına yönelik oyun çalışmaları yapılarak öğrencilerin duygularının farkına varması ve ifade etmesine yönelik ve arkadaş ilişkilerini geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Okul öncesi dönem çocukların karakter gelişiminde çok önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle yıl içerisinde değerler eğitiminde barış, sevgi, saygı, arkadaşlık, yardımseverlik ve sorumluluk gibi konularda çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

FLORYA KOLEJİ
ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ

HAZIRLIK SINIFI İNGİLİZCE

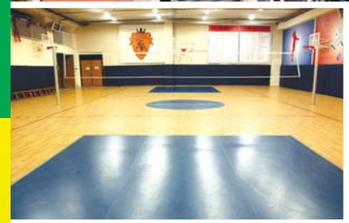
- Şarkılar
- Oyunlar
- Dramalar
- Tekerlemeler
- Hikayelerle kavrama
- Mutfak etkinliği (Cooking)
- Grup tekrarı (Chorus repetition)
- Doğal ortamda içselleştirme(Corners)
- Aktivite tabanlı öğrenme (Activity based learning)
- Akıllı tahta uygulamaları (Smartboard activities)
- Tüm fiziksel tepki –TPR (Total physical response)
- El becerilerini kullanma etkinlikleri (Hands on activities)

ANAOKULU ILP PROGRAMI
(INTENSIVE LANGUAGE PROGRAM)

- *Anaokulumuzda Türk ve Native öğretmenlerimiz, oyunlar, tekerlemeler, şarkılar ve hikayelerle öğrencilerimizin kendi ana dillerinde öğrendikleri kavramları İngilizcede de yaşayarak öğretirler.*
- *Anaokulumuzda İngilizce eğitimi 2,5 yaşında başlar ve farklı bir dil, beynin yeni bağlantılar kurmasını sağlar ki bu da hafıza ve öğrenmeyle yakından ilgilidir.*
- *Öğrencilerimiz yıl sonu gösterileri (Fun Day), konsept partiler (Concept Party) ve portfolyo (Portfolio) sunumları ile dildeki gelişimlerini aileleri ile paylaşırlar.*
- *ILP sisteminde ana dil öğrenme modeli kullanılmaktadır. Bu süreçte hatalar öğrenmenin vazgeçilmez parçaları olarak düşünülür ve dil bilgisi ögelerine yer verilmez. Öğrencilerimiz dil bilincini farkında olmadan hata yaparak, risk alarak, işin içine bizzat girerek öğrenirler. Florya Koleji olarak dil ediniminin bir süreç olduğunu biliyor ve öğrencilerimize güveniyoruz.*

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ



ANAOKULLARI

İLKOKUL

ORTAOKUL

ANADOLU LİSESİ

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ